


成果应用证明

1. 河南质量工程职业学院推广应用证明

教学成果推广应用借鉴证明

成果名称	“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践		
成果应用借鉴单位	河南质量工程职业学院	成果应用借鉴时间/时长	2019年9月/2年
成果应用借鉴情况说明	<p>平顶山工业职业技术学院教育教学改革与实践项目《“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践》着眼新时代职业教育教师队伍建设改革大局，将“教育链、产业链”深度融合，实施“五双五融”协同育人机制，打造校企命运共同体，不断提高教学团队、专业服务区域智能工程产业水平，为区域经济的健康持续发展提供了源源不断的人才支撑。</p> <p>该项目提出的“五双五融”协同育人等创新措施，我院机电一体化技术、工业机器人技术专业进行了借鉴应用，与平高集团有限公司等区域领军企业深度合作，实施双主体管理、双身份学习、双导师指导、双基地育人、双方向考核，企业深度参与人才培养的全过程，教育教学质量不断提升。</p> <p>特此证明。</p> <div style="text-align: right;"></div>		

2. 漯河职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践		
成果应用单位：漯河职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	35
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1240
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>平顶山工业职业技术学院 2019 年校级教育教学改革与实践重点项目《“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践》基于新时代职业教育教师队伍建设改革需求，充分发挥现代人工智能技术优势，将“教育链、产业链”深度融合，构建“名师名匠”引领的教师教学创新团队建设机制，打造适应现代产业发展的高水平教学团队，不断提升专业服务区域经济社会发展能力。</p> <p>我院机电一体化技术、数控技术专业教学团队建设借鉴了该项目提出的“名师名匠”引领、“专业+产业”双导师制等典型经验和作法，通过引进产业导师、设立名师、名匠、大师工作室等方式，显著增强了教学团队校企双元课程开发能力、模块化教学能力，促进了相关专业人才培养质量的不断提升。</p> <p>特此证明。</p>		
二级单位负责人签字：冯凯		
(盖章)		
(学校盖章)		
2022年1月10日		

3. 平顶山工业职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用借鉴证明

成果名称	“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践		
成果应用借鉴单位	平顶山工业职业技术学院	成果应用借鉴时间/时长	2019年9月/2年
成果应用借鉴情况说明	<p>自动化与信息工程学院承担的校级重点教育教学改革与实践项目“人工智能时代‘双链融合’教师教学创新团队建设研究与实践”紧紧围绕河南省“三区一群”重大发展战略，将“教育链、产业链”深度融合，构建校企、校际协同育人机制，打造校企命运共同体，不断提高教学团队、专业服务区域智能工程产业水平，促进了区域经济的健康持续发展。</p> <p>该项目研究提出的“五双五融”协同育人等创新措施，我校机电一体化技术、计算机应用技术等专业进行了借鉴应用，相继与平高集团有限公司、天通电力有限公司等区域领军企业深度合作，搭建人才培养平台、资源共享平台、技术创新平台、文化传承平台，促进了高级技术技能人才培养质量不断的提升。</p> <p>特此证明。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 2022年 7 月 12 日</p> 