

七、教学成果校外推广应用及效果证明材料。

项目成果在许昌陶瓷职业学院

推广应用证明

项目《新时代协同育人背景下高职院校全链条双创生态圈的研究与实践》在分析现当前高职院校创新创业教育存在问题的基础上，依托政府创新创业服务园区，发挥政府职能作用，整合政府、企业、高校优势资源，让创新要素聚合裂变，激发创新发展内生动力，搭建“测试、素养、实践、服务”四位一体的创新创业平台，构建“课程教学、校企实践、双创竞赛、项目孵化”四融合的创新创业课程体系，组建“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍，对学生开展全过程、立体化的双创教育。构建从职业意向测试、双创素养培育、双创实践锻炼到双创项目孵化的全链条双创生态圈，以“政、企、校、生”四方联动机制为保障，采用政府、企业、高校签订三方合作协议的形式，架起彼此之间互通有无的桥梁，打破“政府、企业、高校、学生”四者之间的传统壁垒，使四者有效融合起来，实现政、校、企协同育人。

该研究成果在许昌陶瓷职业学院应用后，培育了学生的创新创业精神，有效提升了学生的创新创业能力，提升了双创项目的孵化成功率，在校园内营造了浓厚的双创氛围，对整个学院的双创工作起到了有力地推动作用。



项目成果在河南质量工程职业学院推广应用证明

项目《新时代协同育人背景下高职院校全链条双创生态圈的研究与实践》在分析现当前高职院校创新创业教育存在问题的基础上，构建从职业意向测试、双创素养培育、双创实践锻炼到双创项目孵化的全链条双创生态圈，实现了政、校、企协同育人。

(1) 构建“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四融合的创新创业课程体系，对高职学生进行广谱性的创新创业教育、使每个学生都具有创新创业的精神和基本素养，在此基础上对高职学生的职业意向进行分析测定，针对适合创业的学生开展精准创新创业教育，提升创新创业的成活率，实现广谱教育和精准教育相结合：

(2) 构建“测试、素养、实践、服务”四位一体的创新创业平台，使学生在具备创新创业知识和技能的基础上，借助各类实践平台，在专业双创导师的指导下高效的开展创新创业教育。

(3) 建立包含“校内讲师、工程师、技能大师”的“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍，为高职创新创业教育的开展提供智力保障。

(4) 建立政府、企业、高职院校、高职学生四方联动的长效机制，使四者进行有机融合，协调发展。

该研究成果在河南质量工程职业学院应用后，在校园内营造了浓厚的双创氛围，对整个学院的双创工作起到了有力地推动作用。



项目成果在平顶山职业技术学院推广应用证明

项目《新时代协同育人背景下高职院校全链条双创生态圈的研究与实践》在分析现当前高职院校创新创业教育存在问题的基础上，构建从职业意向测试、双创素养培育、双创实践锻炼到双创项目孵化的全链条双创生态圈，以“政、企、校、生”四方联动机制为保障，打破“政府、企业、高校、学生”四者之间的传统壁垒，使四者有效融合起来，实现政、校、企协同育人。

(1) 打造职业意向引导下的“测试、素养、实践、服务”四位一体的创新创业平台，实现精准育人。

(2) 构建“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四融合的高职创新创业教育课程体系，开发、优化、整合创新创业课程，使创新创业教育和专业教育有机融合。

(3) 建立“政、企、校、生”的四方联动运行机制，政府政策保障、企业积极参与、学校精准引导、学生高效创新创业，有效衔接和融合政府、企业、院校、学生四方的需求，从而提升创新创业教育的质量，提高创新创业活力，打造双创品牌。

该研究成果在平顶山职业技术学院应用后，提高了学院教学和育人水平，实现“政、校、企、生”四方联动协同育人，有利促建“创新创业教育改革示范高校”，有效提升学生的创新创业能力，拓展就业渠道，缓解就业压力，对整个学院的工作起到了有力地推动作用。



应用证明

项目《新时代协同育人背景下高职院校全链条双创生态圈的研究与实践》在分析现当前高职院校创新创业教育存在问题的基础上,构建政府、学校、企业、学生多方参与的从广谱双创基础教育——精准教育——双创实践——项目孵化——修正的广谱双创教育的全链条双创生态圈,实现了全过程、立体化的双创教育和指导,通过建立相应的保障机制,实现地方政府、学校、企业协同育人、协同发展。

(1) 搭建了集“测试、通识、实践、服务”于一体的全链条双创生态圈培育平台。

(2) 构建了“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的梯级双创课程体系,实现创新创业教育和专业教育的有机融合。

(3) 组建了“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍,在实现专创有效融合的同时,提高项目孵化成功率。

(4) 建立了“政、企、校”的协同育人运行机制,政府政策保障、企业积极参与、学校精准引导、学生高效创新创业,有效衔接和融合政府、企业、院校、学生四方的需求。

该研究成果在平顶山工业职业技术学院应用后,提高了学院教学和育人水平,实现“政、校、企”协同育人,有利促建“创新创业教育改革示范高校”,为高质量建设优质校,争创“双高校”贡献了力量。同时有效提升了学生的创新创业能力,拓展就业渠道,缓解就业压力,对整个学院的工作起到了有力地推动作用。

