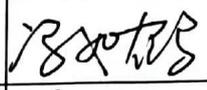
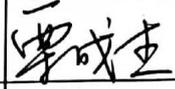
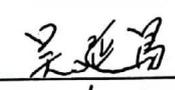
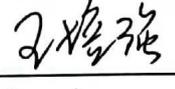


教学成果鉴定意见

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------|-------|--------|---|
| 成果名称 | 人工智能时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践 | | | | |
| 鉴定委员会成员名单 | 姓名 | 工作单位 | 从事专业 | 专业技术职务 | 签字 |
| | 冯如鹤 | 平顶山工业职业技术学院 | 机械工程 | 教授 |  |
| | 栗成杰 | 平顶山工业职业技术学院 | 矿业机械 | 教授 |  |
| | 吴延昌 | 平顶山工业职业技术学院 | 计算机应用 | 副教授 |  |
| | 王培强 | 平顶山工业职业技术学院 | 采矿工程 | 副教授 |  |
| | 张新 | 平顶山工业职业技术学院 | 环境工程 | 副教授 |  |
| <p>鉴定意见：</p> <p>2021年11月15日，学校组织专家对项目“人工智能时代‘双链融合’教师教学创新团队建设研究与实践”进行了成果鉴定，通过听取项目组的汇报、审查相关资料、经质疑和讨论，专家组认为：</p> <p>该项目立足新时代职业教育教师队伍建设，将“教育链、产业链”深度融合，实施“五双五融”协同育人机制，打造校企命运共同体，不断提高教学团队、专业服务区域智能工程产业水平，为区域经济的健康持续发展提供了人才支撑。</p> <p>该成果在实施过程中，与平高集团有限公司等区域智能工程产业领军企业深度合作，实施双主体管理、双身份学习、双导师指导、双基地育人、双方向考核，企业深度参与人才培养的全过程，教育教学质量不断提升。</p> <p>该成果特色鲜明，具有创新性和示范性，应用效果好，具有较高的推广价值，成果达到了区域同类院校领先水平。</p> <p>专家组同意该教学成果通过鉴定。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20%;">主任委员：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20%;">2021年11月15日</p> | | | | | |