

河南省高等教育教学成果奖 申请表

成果名称 人工智能时代“双链融合”教师教学

创新团队建设研究与实践

成果完成人 李俊堂 黄 靓 刘昆磊 谭胡心

张麦玲 韩书娜 马 超 刘洋洋

孙慧峰 崔小珂 仝伟凡 蒋矩方

成果完成单位(盖章) 平顶山工业职业技术学院

河南中平自平化股份有限公司

平高集团有限公司教育培训中心

校奖等级 一等奖

推荐等级 二等奖

成果科类 装备制造大类

类别代码 2462

推荐序号 1111

成果网址 <https://www.pzxy.edu.cn/sjxm/sjlb.htm>

河南省教育厅制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
 - bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践					
立项时间	2020年2月21日	文号	平职学院【2020】50号			
鉴定时间	2021年5月14日	文号	平职学院【2021】66号			
成果起止时间	2018年12月至2021年12月		实践检验期(年)	3年		
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2021.12	校级教学成果一等奖	校级	平职学院	主持人	1
	2021.8	国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	教育部	主持人	3
	2019.7	国家优质高等专科职业院校骨干专业	国家级	教育部	主持人	2
	2018.12	国家级教学成果二等奖	国家级	教育部	主持人	5
	2020.1	《电气控制与PLC技术》精品在线开放课程	国家级	教育部	成员	2
	2018.12	省级教学成果一等奖	省级	省教育厅	成员	5
	2021.5	电气自动化技术专业河南省高等职业学校教师教学创新团队	省级	省教育厅	主持人	3
	2019.9	《传感与检测技术》精品在线开放课程	省级	省教育厅	成员	1
	2021.12	《变频技术》精品在线开放课程	省级	省教育厅	成员	1
	2020.11	河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖	省级	省教育厅	成员	1
	2020.9	河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	省教育厅	成员	1

1、成果简介（不超过 600 字）

《“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践》对接新时代职业教育建设、改革需求，进行高水平创新团队建设与研究，2019年4月被确定为平顶山工业职业技术学院校级重点教学改革研究项目（平职学院【2020】50号）；2021年5月鉴定验收通过，顺利结项（平职学院【2021】66号），于2021年12月获得校级教学成果一等奖。

项目落实“立德树人”根本任务，结合河南省“中原经济区”、“自贸试验区”等五大战略规划，立足区域“中原电气城”、“中国尼龙城”发展定位，充分利用人工智能、区块链等新型数字技术，对接区域智能工程产业链布局情况，确定“五双五融”的“教育链、产业链”深度融合模式，围绕产业链激活教育链，实现教育与产业双向衔接、课堂与岗位有机融合、教师与师傅双向对接、学生与徒弟双向共育，教育链、产业链有机联动，协调运转，提升产业链整体价值，形成助推区域经济高质量发展的有力支撑。

项目实施以来，团队先后获得国家级职业教育教师教学创新团队、河南省教师教学创新团队立项；获批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目1项；建设国家级精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程2门，省级专业教学资源库1个，省级课程思政案例1个；4名教师被评为河南省青年骨干教师，1人被评为河南省高等学校优秀辅导员，3名教师晋升教授、副教授职称；教师获得省级以上教学技能大赛奖励3项，学生获得省级以上技能大赛奖励13项，高素质技术技能人才培养水平不断提升。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）解决校企协同创新动力不足，产业链、教育链未有效联动问题

随着我国职业教育的快速发展，技能人才培养和企业需求脱节的问题日益凸显，导致职业院校技术技能人才培养的任务难以实现。虽然有部分学校探索校企合作、协同育人，但大多校企、产学研合作大多停留在技术转让及单一的项目合作阶段，围绕某一领域点对点的合作较多，围绕产业链进行合作创新的机制还比较少，在平台建设、人才培养等方面结成共同体的机制还需要进一步探索。

2019 年国家启动 1+X 证书制度试点工作，提出“将教育标准和企业标准融于一体，为产教融合、校企合作提供有效载体，助推职业院校教育教学改革走向深入。”但从目前实施情况来看，1+X 证书范围还有待扩展，实施成效也需要产业链的认同和推广，需进一步探索教育链和产业链的深度融合，促进协同创新。

（2）解决人工智能、大数据等新一代信息技术融入教学不足问题

随着大数据、人工智能的不断发展，传统领域的大数据化、智能化将是一个必然的发展趋势。教育行业的特征与人工智能的契合度非常高，尤其是一场疫情，让全球亿万学子走向了线上课堂，人工智能与教育行业结合的重要性也愈加凸显，这对传统“老师教、学生学、学后考”的教育工作模式提出了挑战，教育工作者在人工智能时代最重要的是培养数字思维，学会与时俱进，掌握足够的学习、创新、课程、研究、团队和沟通能力，更好地适应人工智能时代下的教育发展要求。

（3）解决现有教学团队师资数量不足、校企双向流动不畅、专业化水平偏低，不能适应新时代职业教育改革发展要求的问题

随着我国产业升级和经济结构调整不断加快，要求现代职业教育紧紧围绕立德树人的根本任务，传承工匠精神，培养德技双修的高素质复合型技术技能人才。这就需要有一支师德高尚、双师双能型、专兼发展的高水平结构化教师教学创新团队，能运用创新思维分工协作进行模块化教学模式改革、教材与教法改革，推动课堂革命，培养更多复合型技能人才、能工巧匠、大国工匠。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）强化思政引领，培养“匠心”团队

新时代背景下，坚持立德树人，把工匠精神作为思想政治教育的重要内容，在培养学生必备的专业理论和技能的同时，更注重工作态度、责任担当、创新精神、团队精神和实践精神培养。

对接产业，打造工匠精神培育机制，引导广大教师摸透学情、精研技能、吃透教材、创新教法，把教好书作为毕生目标，把育好人作为终身追求，既要做好“教书匠”，更要成为技能“大先生”，以良好的育人水平提升职教学生和职业院校的荣誉感，提升职业教育的社会认可度。

（2）充分利用新一代人工智能技术，推进教育链、产业链的有效链动
发挥人工智能、大数据等新一代信息技术优势，校企合作开发人才培养管理平台；运用大数据分析手段，建立学生学习过程的“用户画像”，通过校企双主体、双身份、双导师、双考评、双证书，实施个性化、精细化培养，实现“教育链、产业链”的深度融合，有效链动。

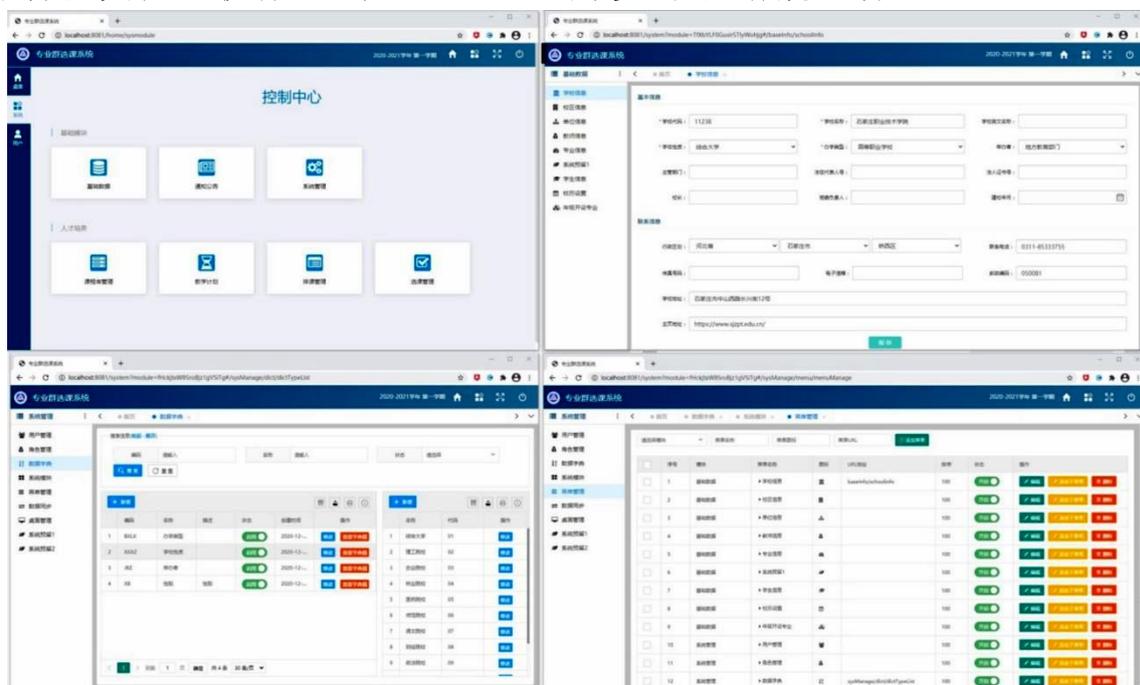


图 1 校企人才培养管理平台

(3) 实施“双百”工程，打造专兼结合的团队共同体

校企双方共建中平自动化产业学院、天通电力产业学院、周先锋技能大师工作室等，校企共建共享，实施“百名技师上讲台”、“百名教授进工厂”工程，通过师傅走上讲台，教师走进车间，全面推行现代学徒制，实现专业与产业双向衔接、课堂与岗位有机融合、教师与师傅双向对接、学生与徒弟双向共育，打造专兼结合的团队共同体。



图 2 专兼结合的团队共同体

(4) 建立校际、校企协作发展共同体

团队联合广东工贸职业技术学院、陕西工业职业技术学院等 6 所院校，以及平高集团有限公司、河南中平自动化股份有限公司等多家智能控制企业，打造协作发展共同体：以协同育人为愿景，实现“平台共筑”；以课题研究为抓手，实现“成果共聚”；以协作共赢为目标，实现“模式共建”；共同体以标准开发、模块化课程建设、新型教材与资源开发为导向，开展教学改革研究，提升教学能力和专业水平，实现“成果共享”。2021 年 10 月，协作共同体联合申报国家级职业教育教师教学创新团队课题《高职自动化类专业创新团队“成果导向多元全程”教学质量评价体系研究》，为团队协作发展共同体建设提供完整的可复制、可应用、可推广的研究成果。

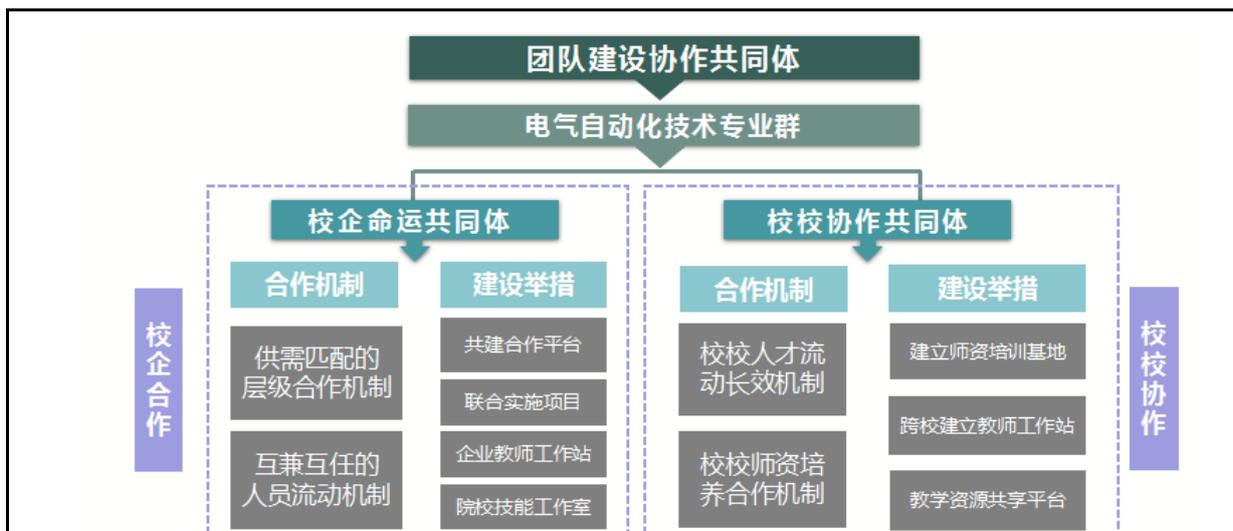


图 3 校企、校校协作共同体

(5) “名师名匠”引领，打造“双师双能”团队

聘任企业行业技术专家、高技能人才、能工巧匠担任学院产业导师，打造“名师名匠”工作室。充分发挥名师名匠的示范引领、辐射带动作用，汇集产业科技资源，将生产一线的前沿技术及时转化为教学科研内容，以专项课题、微课题等多种形式，深入开展教育教学理论研究和实践研究，培养教师模块化课程建设与组织实施、技术技能传承、创新创业教育经验交流等能力；建设产业导师特聘库，形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的“双师双能”团队。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 基于人工智能平台的教育链、产业链有效衔接创新

与区域智能工程产业链核心企业平高集团有限公司、河南中平自动化公司全面协作，成立产业学院，推行新型现代学徒制；校企共同开发智能化人才培养平台，运用大数据分析手段，建立学生学习过程的“用户画像”，更好地分辨学生专业及能力发展潜能，为学生提供个性化、精益化的培养目标与培养方案，因材施教；同时，利用 VR、AR 等技术打造沉浸式学习体

验，帮助学生快乐学习，提升学习效率，培养满足企业需求的高级技能人才，形成校企协作共同体互利共赢的长效运行机制，实现教育链、产业链的有效衔接。

（2）创新“五双五融”协同育人机制，打造校企命运共同体

依托产业学院、名师工作室、技能大师工作室及教师工作站等团队共同体平台，与行业企业深度合作，以企业实际人才需求为逻辑起点，通过与企业合作开设订单班、学徒制班等，校企共同组织招生、共同制定教学文件、共同实施教学过程、共同进行技术攻关、共同开展技术服务，实施双主体管理、双身份学习、双导师指导、双基地育人、双方向考核的育人方式，企业深度参与人才培养的全过程，实现理论教学与实践教学相融合、教学模式与工作现场相融合、课程体系与工作过程相融合、专业教师与能工巧匠相融合、校园文化与企业文化相融合，不断提升人才培养的适应性，打造校企命运共同体。

（3）创新校校合作协同机制，打造校校协作共同体

基于智能工程类专业领域建设和创新目标，以创新团队能力培养为基础，坚持纵向分工合作、横向协作竞争，共同负责的原则，以章程签订为契机，实现“目标共商”；以协同育人为愿景，实现“平台共筑”；以资源库为载体，实现“资源共享”；以课题研究为抓手，实现“成果共聚”；以协作共赢为目标，实现“模式共建”。依托国家级创新团队建设，打造校校协作共同体，实现资源共享、方法共享、成果共享。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

项目充分发挥校企一体、工学结合的办学特色，进一步完善校企合作机制，学习吸纳企业文化，与企业共建工匠精神培育平台，引导广大教师既要做好“教书匠”，更要成为技能“大先生”。将工匠精神融入高职教育，符合新时代经济社会发展需求，有利于促进高职院校创新发展，提高学校教育教学水平和学生就业竞争力。项目在平顶山工业职业技术学院电气自动化技术、机电一体化技术、计算机应用技术等专业的推广应用，直接受益学生 1700 余人，研究成果取得了显著效果：

项目实施以来，电气自动化技术专业先后获得河南省职业教育教师教学创新团队、国家级职业教育教师教学创新团队立项建设；团队建成《电气控制与 PLC 技术》国家级精品在线开放课程 1 门，《传感与检测技术》省级精品在线开放课程 1 门；立项建设《变频技术》省级精品在线开放课程 1 门，省级专业教学资源库 1 个，省级课程思政案例 1 个；4 名教师被评为河南省青年骨干教师，1 人被评为河南省高等学校优秀辅导员，3 名教师晋升教授、副教授职称；教师获得省级以上教学技能大赛奖励 3 项，学生获得省级以上技能大赛奖励 13 项，展现了团队过硬的技术技能人才培养能力。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

项目构建的“引进产业导师、设立名师、名匠、大师工作室”等团队协作共同体建设模式在漯河职业技术学院推广应用，显著增强了教学团队校企双元课程开发能力、模块化教学能力，促进了相关专业人才培养质量的不断提升；项目提出的“名师名匠”引领、“专业+产业”双导师制等典型经验和作法，在河南质量工程职业学院、平高集团教育培训中心等院校进行了借鉴和复制，受益学生达 1.3 万余人；项目培养学生得到中国平煤神马集团、蒂森电梯（中国）有限公司、河南平高电气股份有限公司的高度评价，2020 届电气自动化技术专业毕业生关自豪、张万里两名同学入职伊始，即在蒂森电梯公司全国菁英技能大赛获得一等奖，展现了团队优秀的人才培养水平；相关研究成果为同类院校的教学团队及协作共同体建设提供了有益的参考和借鉴。

成果提出的“工匠”型教学团队等概念进一步明确了职业院校师资队伍培养的目标，丰富了师资培养的内涵，《河南日报》、《平顶山日报》、《河南高教》等省内知名媒体分别以“专业产业融合培养专才优才”、“把学院打造成服务地方经济的人才源和服务源”为主题进行了多次报道，受到了社会各界的广泛关注与好评。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10 篇)	对接区域经济社会发展需求的“三位一体订单式”现代学徒制人才培养模式探索与研究	《现代职业教育》	CN 期刊	2020.5	主持人	1
	单片机课程混合式教学改革实践	《新课程研究》	CN 期刊	2021.2	成员	1
	自动化专业电力电子技术课程的在线教学方法	《新教育时代》	CN 期刊	2020.10	成员	1
	新基建背景下高职院校智能制造专业社团双创人才培养模式研究	《教育》	CN 期刊	2021.4	成员	1
	“作品导向，意境育人”教学模式探索与实践	《时代教育》	CN 期刊	2020.9	成员	1
	基于移动互联网的《单片机原理及应用研究》课程教学改革	《教育现代化》	CN 期刊	2018.11	成员	1
	以就业为导向的大数据技术及应用专业人才培养研究	《电脑知识与技术》	CN 期刊	2021.2	成员	1
	基于智慧课堂平台的翻转课堂教学模式研究	《当代教育实践与教学研究》	CN 期刊	2020.5	成员	1

	基于“翻转课堂”的计算机网络课程教学模式研究	《电脑知识与技术》	CN 期刊	2020.3	成员	2
	基于云上学徒制的高职智能控制技术专业双创融合人才培养模式研究	《教育现代化》	CN 期刊	2020.12	成员	1
论著 (限 3部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(填 写主持人 /成员)	作者 位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	全国煤炭行业首家产业学院挂牌成立	河南日报客户端	省级	2020年6月
2	平顶山工业职业技术学院与平高集团产教对接推进会顺利举行	河南高教	省级	2020年7月
3	创新办学模式 构筑融合发展“共同体”	平顶山日报	市级	2021年1月

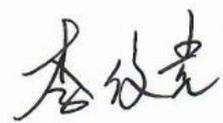
四、教材成果

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南质量工程职业学院	教师、学生	1400
2	漯河职业技术学院	教师、学生	1275

六、主要完成人情况

主持人姓名	李俊堂	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实习实训中心主任
现从事工作及专长	电气自动化 教学管理与教学研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13939963202	电子信箱	Ljt972000@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.10 河南省高等职业学校“青年骨干教师”； 2019.12 河南省高等学校优秀辅导员； 2019.10 河南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖； 2021.6 第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责组织教改项目的规划、设计、实施、研究与实践，组织团队建设、教学改革研讨会； 2. 整体负责团队建设项目管理与改革，探索实施“作品导向、意境育人”模块化教学模式，并将该模式在校内外推广； 3. 参与河南省教改项目2项； 4. 组织参与电气自动化技术等专业人才培养方案的制定、课程改革等工作； 5. 发表论文2篇。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	黄靛	性 别	女
出生年月	1980年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教师		
工作单位	平顶山工业职业技术学院自动化与信息工程学院		
移动电话	17739286376	电子信箱	983389411@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.8 河南省“优秀教师”； 2018.10 河南省高等学校“青年骨干教师”； 2014.8 河南省工业和信息化厅“优秀教师”称号； 2020.11 2020年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖； 2020.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2019.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2017.8 第十三届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖		
主 要 贡 献	1.参与项目的规划、设计、实施、研究与实践； 2.担任《传感与检测技术》省级精品在线课程负责人，整体负责课程内容的组织、建设与改革，探索实施“线上线下混合式”教学，并将教学模式在校内外推广； 3.三次带领团队参加河南省教师教学能力比赛，分别获得二等奖1项，三等奖2项； 4.发表论文1篇，参编教材1部。 5.参与项目成果的整理、总结等工作。		
	本人签名：黄靛 2022年1月15日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘昆磊	性别	男
出生年月	1981年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教学及教学研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13782492040	电子信箱	lk10305@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.10 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛 三等奖 2019.09 第三届全国工业机器人技术应用技能大赛河南省选拔赛 二等奖		
主要贡献	<p>1.参与项目的规划、设计、实施、研究与实践；</p> <p>2.课程内容的组织、建设与改革，探索实施“线上线下混合式”教学，并将教学模式在校内外推广；</p> <p>3.参加河南省教师教学能力比赛获得三等奖1项；</p> <p>4.参与项目成果的整理、总结等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘昆磊 2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	谭胡心	性 别	女
出生年月	1980年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	团总支书记
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教师		
工作单位	平顶山工业职业技术学院自动化与信息工程学院		
移动电话	983389411@qq.com	电子信箱	983389411@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.8 河南省“优秀教师”； 2018.10 河南省高等学校“青年骨干教师”； 2014.8 河南省工业和信息化厅“优秀教师”称号； 2020.11 2020年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖； 2020.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2019.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2017.8 第十三届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖		
主要贡献	1. 参与省级精品在线课程建设； 2. 参与《传感与检测技术》课程改革，实施线上线下混合式教学； 3. 参加河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛； 4. 参与项目研究报告撰写、佐证资料整理工作； 5. 指导学生参加河南省“互联网+”大学生创新创业大赛； 6. 发表论文1篇。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：谭胡心 2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张麦玲	性 别	女
出生年月	1981年2月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	支部书记
现从事工作及专长	人工智能、信息安全		
工作单位	平顶山工业职业技术学院自动化与信息工程学院		
移动电话	13569585453	电子信箱	34320667@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年, 中国煤炭协会“煤炭行业技能大师”; 2. 2020年, 河南省“青年骨干教师”; 3. 2021年, 河南省思政教学名师; 4. 2012年, 全国职业院校技能大赛获“国家级三等奖”、“省级一等奖”优秀指导教师; 5. 2021年河南省职业技能大赛省级二等奖, 蓝桥杯省级二等奖, 华为ICT省级三等奖指导教师。 6. 2017年, 荣获全国教育信息化大奖赛课件三等奖。 		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对“人工智能”时代“双链融合”教师教学创新团队核心要素进行了调研与分析, 并对教师创新团队的建设路径研究。 2. 主持《计算机网络技术》省级思政示范课1门, 主持立项了《网络管理与安全》精品在线开放课1门, 参与省级科技攻关项目1项。 3. 主编教材1部; 发表教改论文3篇。 4. 指导学生取得河南省职业技能大赛二等奖1项、三等奖1项, 蓝桥杯一等奖1项、二等奖1项、华为ICT三等奖1项。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名: 张麦玲</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	韩书娜	性 别	女
出生年月	1984年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教师		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	983389411@qq.com	电子信箱	983389411@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.8 河南省“优秀教师”； 2018.10 河南省高等学校“青年骨干教师”； 2014.8 河南省工业和信息化厅“优秀教师”称号； 2020.11 2020年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖； 2020.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2019.9 河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖； 2017.8 第十三届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖		
主 要 贡 献	1. 参与项目实施方案制定； 2. 参加职业技能大赛； 3. 进行教育信息化创新建设； 4. 收集整理项目实施等各项佐证材料； 5. 发表论文1篇。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名：韩书娜 2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	马超	性 别	男
出生年月	1981年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	业务主管
现从事工作及专长	工业自动化控制教学工作		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13939962052	电子信箱	renhai207@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 获得河南省工业机器人大赛选拔教师组三等奖 2021年 指导学生获得河南省“挑战杯”三等奖		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与构建“校企共建、四方合作”的智能开采实训基地 2. 参与智慧矿山智能开采技术“1+1”培训课程体系程建设 3. 承担集团智能化采煤工作面成建制培训 4. 参与构建“校企双主体，产教对接”共建共管共享实训基地合作运行机制 5. 参与完成“1+X”职业技能等级证书标准研制工作 6. 参与项目成果的整理、总结等工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名: 马超 2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	刘洋洋	性 别	男
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	机电工程学院团总支书记
现从事工作及专长	机电一体化技术 教育教学管理与研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15036859175	电子信箱	1519695490@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.11 《电气控制与 PLC 技术》国家级精品在线开放课程； 2020.11 《电气控制与 PLC 原理（项目化三菱机型）第2版》“十三五”职业教育国家规划教材； 2020.12 “挑战杯”2020年河南省大学生创业计划大赛金奖； 2021.6 第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖； 2021.9 河南省教育信息化理论研究与创新应用一等奖。		
主 要 贡 献	1. 参与项目的规划、设计、实施、研究与实践； 2. 指导学生参加技能大赛； 3. 参与国家级精品在线开放课程建设； 4. 收集整理项目实施等各项佐证材料； 5. 参与项目成果的整理、总结等工作。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	孙慧峰	性 别	女
出生年月	1972年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	电气自动化技术专业教学与研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13513757859	电子信箱	shf7859@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016.9 河南省“教学名师” 2020.12 中国煤炭教育协会“煤炭行业技能大师” 2016.6 主持国家级精品资源共享课程 2020.12 中国煤炭教育协会教学成果一等奖		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目实施方案制定; 2. 指导学生参加职业技能大赛; 3. 进行工匠学院培养模式、教学模式研究实施; 4. 收集整理项目实施等各项佐证材料; 5. 发表论文1篇。 6. 参与项目成果的整理、总结等工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	崔小珂	性 别	女
出生年月	1982年7月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部副书记
现从事工作及专长	数学教学		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13782408585	电子信箱	870079623@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年10月，获河南省教育系统教学技能竞赛三等奖；		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1.负责项目实施方案的落实，负责结项报告数据的整理</p> <p style="text-align: center;">2.负责项目调查问卷的编制、数据整理和数据分析。</p> <p style="text-align: center;">3.协助构建了教育教学改革创新模式，参与教育教学改革与创新研究，是项目教育教学改革的实施者。</p> <p style="text-align: center;">4.撰写论文，总结推广教育教学成果，并应用于实践，积极参与教学技能比赛。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>本人签名：崔小珂</p> <p>2022年1月15日</p> </div>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	余伟凡	性 别	男
出生年月	1985年4月	最后学历	本科
专业技术职称	工程师	现任党政职务	副总经理
现从事工作及专长	工业自动化技术		
工作单位	河南中平自动化股份有限公司		
移动电话	19939061369	电子信箱	19939061369@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与项目立项论证；</p> <p style="text-align: center;">2. 进行校企合作培养模式实施；</p> <p style="text-align: center;">3. 研究中平智能工程产业学院建设与实施保障；</p> <p style="text-align: center;">4. 借鉴项目研究成果，进行推广应用。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：<i>余伟凡</i></p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><i>2022年1月15日</i></p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	蒋矩方	性 别	男
出生年月	1964年6月	最后学历	本科
专业技术职称	高级经济师	现任党政职务	教育培训中心主任
现从事工作及专长	职业培训教学管理		
工作单位	平高集团有限公司		
移动电话	15237526250	电子信箱	Hanshuna111@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目调研，立项论证；</p> <p>2. 进行项目方案实施；</p> <p>3. 研究制定校企合作运行机制；</p> <p>4. 借鉴项目研究成果，进行推广应用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名：蒋矩方</p> <p>2022年1月15日</p> </div>		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传 真	0375-2066474	电子信箱	13525392970@139.com
通讯地址	平顶山市湛河区黄河路 81 号	邮政编码	467001
主 要 贡 献	<p>1. 为项目建设创造了良好环境。学校高度重视教学改革工作，始终把教学改革作为提高人才培养质量、提高教师教学能力和水平的重要举措，将教改项目等同于科研项目，在教师聘任、职称晋升中给予倾斜，并积极鼓励和引导教师申报省级、国家级教学改革项目。</p> <p>2. 为项目建设提供了政策支持。学校相继出台了《教科研项目管理办法》《教学建设与改革项目经费使用及管理办法》《专业带头人、学术带头人、课程带头人及骨干教师遴选与管理办法》等文件和激励措施，能有力的保障项目正常进行。</p> <p>3. 为项目建设提供了资金保障。学校积极鼓励和支持广大教职员开展教学改革和教学研究，并配套有相应的政策支持和经费保障，每年都设立教育教学改革项目专项资金，认真开展教学成果奖评审工作，对教改工作中取得较好效果的成果给予奖励，有力地推动了学校教育教学改革高质量发展。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章 </p> <p>2022年1月16日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南中平自动化股份有限公司	主管部门	中国平煤神马集团
联系人	余伟凡	联系电话	19939061369
传真	0375-3567039	电子信箱	19939061369@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市高新区神马大道火炬园18号	邮政编码	467000
主 要 贡 献	<p>河南中平自动化股份有限公司是一家集自动化控制及软件研发为一体的高新技术企业，公司为煤炭、化工和电力等行业提供智能矿山和智能工厂整体解决方案。公司与平职学院开展多层次和多形式的交流，紧密围绕人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承开展合作，致力于构建能够持续发展及传承工匠精神的工匠文化体系以及技能人才的培养。</p> <p>中平自动化股份有限公司在本项目中具体工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 联合共建中平智能工程学院，搭建促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的平台； 2. 参与电气自动化技术专业人才培养方案修订； 3. 接收平职学院师生企业实践； 4. 实施开展新型现代学徒制人才培养。 <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <div style="text-align: right;">  2022年1月15日 </div>		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	平高集团有限公司教育培训中心	主管部门	平高集团有限公司
联系人	蒋矩方	联系电话	13837500870
传真	0375-3506762	电子信箱	13837500870@163.com
通讯地址	河南省平顶山市湛河区南环路22号	邮政编码	467000
主 要 贡 献	<p>我单位积极参与平顶山工业职业技术学院 2019 年重点教育教学改革与实践项目《人工智能时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践》的研究与实施,并将部分研究成果引入我校,进行应用借鉴。主要工作如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为国有企业下属教育培训中心,为项目研究提供了鲜活的校企合作案例; 2. 借鉴项目“五双五融”协同育人机制成果,推进中心培养模式改革,取得良好效果; 3. 参与了项目资料整理工作; 4. 为项目研究提供现场实践条件及所需的人力物力支持。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  单位盖章 2022年1月15日 </div>		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

人工智能时代“双链融合”教师教学创新团队建设研究与实践项目从新时代职业教育建设、改革需求出发，探索实施校企发展共同体，构建了“五双五融”协同育人机制，完善了“名师名匠”引领、“双师双能”的团队培养制度，对实现“教育链、产业链”的深度融合具有重要推动作用。项目在校企协作、校校协作方面创新实现“目标共商”、“平台共筑”、“资源共享”，成果先后在河南质量工程职业学院、漯河职业技术学院等进行推广应用，取得了良好效果。该成果可借鉴、可复制、可推广，对推动同类院校师资队伍建设和研究具有较强的指导和引领作用。

该成果于2021年12月年获校级教育教学成果一等奖，同意推荐申报省级教学成果二等奖。

学校公章



2022年1月15日

九、评审意见

评审意见	<p>河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>